

Dzień dobry :)



Learnetic
Każdy uczy się inaczej



Tricki na TIK(i),

czyli modelowy gabinet terapeutyczny wyposażony w niezbędne oprogramowanie do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK

*Oświadczam, że wymieniony we wniosku sprzęt oraz wszystkie pozostałe pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii, o których mowa w § 2 ust. 3-7 Rozporządzenia, **będą spełniały wymagania niezbędne do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), w celu stosowania TIK na zajęciach**, o których mowa w art. 109 ust. 1, 2 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz będą spełniać warunki określone w § 2 ust. 12 Rozporządzenia.*

Co to oznacza, że *będą spełniały niezbędne wymagania?*

1. da się zastosować **na wymienionych zajęciach**
2. działa na **wszystkich** sprzętach, które mam do dyspozycji w szkole
3. jest **elastyczny**, aktualizowany, w tym **bezpłatnie** powiększany o rzeczy niezbędne
4. daje się dopasować do wszystkich lub zdecydowanej większości dzieci z mojej szkoły
5. pasuje do **przynajmniej 1 z 5 grup** pomocy z rozporządzenia o AT
6. spełnia **wymagania formalne**



Profesjonalny Gabinet edukacyjno-terapeutyczny PLUS 2022 (21 programów) + mTalent DOM gratis



str 22.
katalogu
MB

Profesjonalny Gabinet edukacyjno-terapeutyczny PLUS w katalogu MB

Profesjonalny gabinet edukacyjno-terapeutyczny PLUS

kod zastawny:
031981

Nazwa programu	Cena jednostkowa brutto	Cena promocyjna brutto	Kualifikacja zakupowa – WNIOSZE: B-dyplomata szkoły (według punktów wartości)
młubanki Poradnik - obszar matematyczny	1 450,00 zł		
młubanki Poradnik - obszar polski i językowy	1 450,00 zł		
młubanki Matematyka - Dyskalkulia - Pakiet Ekspert (z Matematyka - Innowacje)	3 700,00 zł	8 570,00 zł	pkt 1
młubanki Rozmowa i piosenki	2 700,00 zł		
młubanki Ortografia	1 450,00 zł		
młubanki Autyzm Rozumienie i radzenie sobie z autyzmem - młubanki Autyzm - Mowa w kontekście społecznym (z 1 pkt)	2 600,00 zł		
młubanki Autyzm - Mowa i czytanie od słowa do zdania - młubanki Autyzm - Mowa w kontekście społecznym (z 2 pkt)	2 600,00 zł	7 200,00 zł	pkt 2
młubanki Percepcja słuchowa (z 1 pkt) - młubanki Percepcja słuchowa (z 2 pkt)	3 400,00 zł		
młubanki Trudności w pisaniu	1 450,00 zł		
młubanki Czytanie rytmiczne - Pakiet Ekspert (z 3 pkt)	1 600,00 zł	4 440,00 zł	pkt 4
młubanki Percepcja wzrokowa	2 700,00 zł		
młubanki Zapis kognitywny - Pakiet Ekspert (z 1 pkt - 2 pkt)	3 400,00 zł		
młubanki Zapis kognitywny dla młodych (z 1 pkt)	1 800,00 zł		
Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych (z 1 pkt)	1 700,00 zł	6 680,00 zł	pkt 5
Będzie dla ciebie - Program wspierający rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych oraz umiejętności pracy psychologicznej - programy młubanki i młubanki (z 1 pkt)	1 450,00 zł		
młubanki DCH - GRATIS			
33 100,00 zł Cena pakietu przy zakupie każdego programu osobno		26 900,00 zł Promocyjna cena katalogowa obowiązuje przy zakupie całego pakietu 21 programów	



Profesjonalny Gabinet edukacyjno-terapeutyczny PLUS
Pakiet 21 specjalistycznych programów

Podane ceny są cenami brutto, zawierają 23% podatku VAT.

strona **TYLKO** z wersjami **DEMO**

<https://demo.mtalent.pl/>

Poznaj programy z serii mTalent i wypróbuj bezpłatne wersje demo

ZAPRASZAMY!



1. da się zastosować na wymienionych zajęciach
2. działa na **wszystkich** sprzętach, które mam do dyspozycji w szkole
3. jest **elastyczny**, aktualizowany, w tym **bezpłatnie** powiększany o rzeczy niezbędne
4. daje się dopasować do wszystkich lub zdecydowanej większości dzieci z mojej szkoły
5. pasuje do **przynajmniej 1 z 5 grup** pomocy z rozporządzenia o AT
6. spełnia **wymagania formalne**

Art. 109. 1. Podstawowymi formami **działalności dydaktyczno-wychowawczej** szkoły są:

Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, w tym praktyczną naukę zawodu, a w przypadku szkół artystycznych - zajęcia edukacyjne artystyczne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1a;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,
 - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- 5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
- 7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

2. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, oraz zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży, organizowane w trybie określonym w tych przepisach.

2a. W branżowej szkole II stopnia obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczna nauka zawodu, są prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

3. Zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 1 pkt 2, organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

4. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione w ust. 1 i 2 zajęcia edukacyjne.

5. Zajęcia wymienione w ust. 1 pkt 3, 5 i 6 mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.

6. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum. Przepis nie dotyczy szkół dla dorosłych.

7. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 5.

- TERAPIA PEDAGOGICZNA
- REWALIDACJA
- LOGOPEDIA
- TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ
- JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY **INNYY** NIŻ NA ZAJ.OBOWIĄZKOWYCH
- DEFICYTY I ZABURZENIA
- ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE
- BRAKI WIEDZOWE itp



Polskie
Towarzystwo
Dysleksji

ZAJĘCIA REWALIDACYJNE**POMOC
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA****ZAJĘCIA
DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE****CEL prawie zawsze ten sam: STWARZANIE UCZNIOM MOŻLIWOŚCI WSZECHESTRONNEGO ROZWOJU Z UWZGLĘDNIENIEM ICH MOŻLIWOŚCI REALIZOWANE POPRZEC:**

- umiejętności służących zdobywaniu wiedzy (czytanie, pisanie, liczenie),
- umiejętności nawiązywania oraz utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, a także dorosłymi
- poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju, – stymulowanie procesów poznawczych tj. spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, wyobrażenia.

Podczas zajęć priorytetem jest akcentowanie mocnych stron ucznia oraz szukanie tego, co w nim najlepsze. Można zatem wyróżnić cztery zasadnicze kierunki oddziaływań rewalidacyjnych:

- maksymalne usprawnianie, rozwijanie, wzmacnianie tych wszystkich funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone.
- optymalne korygowanie funkcji zaburzonych i uszkodzonych,
 - kompensowanie, czyli wyrównywanie poprzez zastępowanie,
 - dynamizowanie rozwoju (stymulowanie).

- wspieranie potencjału rozwojowego ucznia oraz stwarzanie mu takich warunków, aby aktywnie i w pełni uczestniczył w życiu placówki. Istotą udzielanej pomocy jest:
-
- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz
- identyfikowanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie.

- umożliwianie opanowania i doskonalenia podstawowych umiejętności czytania, pisania, liczenia, rozwiązywania zadań z treścią;
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach, będących przyczyną trudności szkolnych;
- przezwyciężanie skutków niepowodzeń szkolnych;
- tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się, a także wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- dawanie poczucia bezpieczeństwa, które odgrywa fundamentalną rolę w życiu każdego człowieka, determinuje jego myśli, pragnienia, motywacje oraz dążenia.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

2. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

1. z niepełnosprawności;
2. z niedostosowania społecznego;
3. z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
4. z zaburzeń zachowania lub emocji;
5. ze szczególnych uzdolnień;
6. ze specyficznych trudności w uczeniu się;
7. z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
8. z choroby przewlekłej;
9. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
10. z niepowodzeń edukacyjnych;
11. z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
12. z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.



✦ Uczeń z doświadczeniem migracji na zajęciach specjalistycznych w polskiej szkole

(percepcja słuchowa,
percepcja wzrokowa,
język ukraiński)





BĘDZIE DOBRZE (wiek 10+)

program wspierający kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście sytuacji kryzysowych i traumatycznych

- przygotowany przez pedagogów i psychologów zestaw interaktywnych i tradycyjnych materiałów dydaktycznych będących wsparciem dla nauczyciela prowadzącego zajęcia o charakterze terapeutycznym lub lekcje godziny wychowawczej.
- 30 zagadnień dotyczących ważnych społecznie tematów, takich jak **dyskryminacja, autorytet, sukces, depresja, uzależnienia, fake news czy trolling**,
- 10 zagadnień związanych z zajęciami specjalistycznymi z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć **wspierających kondycję psychiczną uczniów wynikającą z doświadczenia traumy, długotrwałej izolacji i innych sytuacji kryzysowych**, a także tematy związane ze nieporozumieniami w grupie zróżnicowanej itp.

BĘDZIE DOBRZE (wiek 10+)

Wykaz DODATKOWYCH tematów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególny uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracji i uczniów po traumie

1. CO ZMIENIŁA W NASZYM ŻYCIU PANDEMIA?
2. IZOLACJA
3. EMOCJE NA SKRAJU
4. SPOKÓJ I DOBROSTAN
5. PRAWA CZŁOWIEKA – PRAWA DZIECKA
6. DOBRO KONTRA ZŁO, CZY ŚWIAT JEST CZARNO-BIAŁY?
7. MAŁE RZECZY, CZYLI OKRUCHY CODZIENNOŚCI
8. WIEŻA BABEL – W POSZUKIWANIU WSPÓLNEGO JĘZYKA
9. W DRODZE – doświadczenie migracji
10. BĘDZIE DOBRZE – SIŁA POZYTYWNEGO MYŚLENIA

BĘDZIE DOBRZE (wiek 10+) - tradycyjne uzupełnienie programu

Zestaw drukowanych kart przemyślanych jako uniwersalne narzędzie do wielu zastosowań - można określać nastroje, można mówić o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, o marzeniach, o wartościach, symbolach, można zrobić trening twórczości, warsztaty z kreatywnego pisania, wymyślać metafory, bawić się w kalambury, kojarzyć z tytułami filmów i książek, można zrobić lekcję filozofii i teksty kultury...



1. da się zastosować na wymienionych zajęciach
2. **działa na wszystkich sprzętach, które mam do dyspozycji w szkole**
3. jest **elastyczny**, aktualizowany, w tym **bezpłatnie** powiększany o rzeczy niezbędne
4. daje się dopasować do wszystkich lub zdecydowanej większości dzieci z mojej szkoły
5. pasuje do **przynajmniej 1 z 5 grup** pomocy z rozporządzenia o AT
6. spełnia **wymagania formalne**

NIE tylko Windows
NAJELASTYCZNIEJSZA oferta – my się dostosowujemy do klienta,
nie klient do nas i technologii



PRACA NA DOWOLNYM URZĄDZENIU



NIE tylko w gabinecie, gdzie zostały zainstalowane.
Pandemie, lockdowny niestraszne. Przynajmniej pod tym względem.



PRACA Z KAŻDEGO MIEJSCA NA ŚWIECIE



1. da się zastosować na wymienionych zajęciach
2. działa na wszystkich sprzętach, które mam do dyspozycji w szkole
3. jest elastyczny, aktualizowany, w tym bezpłatnie powiększany o rzeczy niezbędne
4. daje się dopasować do wszystkich lub zdecydowanej większości dzieci z mojej szkoły
5. pasuje do **przynajmniej 1 z 5 grup** pomocy z rozporządzenia o AT
6. spełnia **wymagania formalne**

liftingi, aktualizacje, poprawki, ulepszenia, podnoszenia do nowej wersji...

są w serii mTalent wykonywane na bieżąco, **należą się klientowi**,
skoro za ten produkt zapłacił,

nie anonsujemy ich jako nowości

i nie żądamy za nie zapłaty

(np. nie podnosimy cen z tego powodu)



Я тут!



Алфавіт



Час



Мій день



Я, ти, ми



В школі



На вулиці



У магазині



Прислів'я



Роздрукуйте



1. da się zastosować na wymienionych zajęciach
2. działa na wszystkich sprzętach, które mam do dyspozycji w szkole
3. jest elastyczny, aktualizowany, w tym bezpłatnie powiększany o rzeczy niezbędne
4. daje się dopasować do wszystkich lub zdecydowanej większości dzieci z mojej szkoły
5. pasuje do **przynajmniej 1 z 5 grup** pomocy z rozporządzenia o AT
6. spełnia **wymagania formalne**

Podział programów mTalent ze względu na wiek użytkownika



Podział programów mTalent ze względu na wiek użytkownika

Poniższy podział programów dotyczy przede wszystkim dzieci w normie rozwojowej lub z nieznacznymi trudnościami. W przypadku dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi kryterium wyboru programów należy uzależnić od wieku rozwojowego dziecka, a nie wieku metrykalnego. Terapeuta pracujący z danym dzieckiem, powinien wybrać programy według własnego uznania.



Dziecko w wieku przedszkolnym (do 7 roku życia)

- mTalent Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania
- mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy
- mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI cz. 1
- mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI cz. 2
- mTalent Zajęcia Logopedyczne cz. 1
- mTalent Zajęcia Logopedyczne cz. 2
- mTalent Trudności w pisaniu
- mTalent Percepcja Wzrokowa
- mTalent Percepcja Słuchowa
- mTalent Koncentracja i pamięć



Uczeń młodszy (7-10 lat)

- mTalent Zajęcia Logopedyczne cz. 1
- mTalent Zajęcia Logopedyczne cz. 2
- mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI cz. 1
- mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI cz. 2
- mTalent Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania
- mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy
- mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 1
- mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2
- mTalent Matematyka. Dyskalkulia
- mTalent Ortografia
- mTalent Trudności w pisaniu
- mTalent Percepcja Wzrokowa
- mTalent Percepcja Słuchowa
- mTalent Zaburzenia przetwarzania słuchowego
- mTalent Koncentracja i pamięć



Uczeń starszy, młodzież (wiek 11+)

- mTalent Zajęcia Logopedyczne cz. 1
- mTalent Zajęcia Logopedyczne cz. 2
- mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 1
- mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2
- mTalent Percepcja Wzrokowa
- mTalent Zaburzenia przetwarzania słuchowego
- mTalent Ortografia
- mTalent Potrafię. Obszar matematyczny
- mTalent Potrafię. Obszar polonistyczny
- mTalent Zajęcia logopedyczne dla starszych uczniów, młodzieży i dorosłych

Zobacz więcej | wypróbuj wersję demo na www.mTalent.pl

Programy zgodne
z urządzeniami
wspomagającymi komunikację
i korzystanie z programów
komputerowych (ACC)



Rozpocznij

Repozytorium

Moje zasoby

Pomoc

Dokumentacja



Twórz własne zasoby!

Dzięki prostym i intuicyjnym w obsłudze narzędziom samodzielnie stworzysz ciekawe materiały multimedialne!
Pokaż uczniom, że nauka może być przyjemnością.

[DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ](#)

1. da się zastosować na wymienionych zajęciach
2. działa na wszystkich sprzętach, które mam do dyspozycji w szkole
3. jest elastyczny, aktualizowany, w tym bezpłatnie powiększany o rzeczy niezbędne
4. daje się dopasować do wszystkich lub zdecydowanej większości dzieci z mojej szkoły
5. pasuje do przynajmniej 1 z 5 grup pomocy z rozporządzenia o AT
6. spełnia **wymagania formalne**

Zgodnie z rządowym program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” organom prowadzącym szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia, wsparcie finansowe może być udzielone na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, a także specjalistycznego oprogramowania w poniższych kategoriach:

- + Zaburzenia uwagi i koncentracji (ADD, ADHD), dysleksja, dyskalkulia, niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia procesów uczenia się**
- + Procesy komunikacji i zaburzenia przetwarzania słuchowego, centralne zaburzenia słuchu, zaburzenia koncentracji, ADD, ADHD, spektrum autyzmu**
- + Wspomagające i alternatywne metody komunikacji (AAC), w szczególności dla uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami**
- + Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim**
- + Problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione wyżej, wymagającymi terapii logopedycznej i psychologicznej**

Rok 2022 - 18 programów



<https://www.mauthor.com/present/4883420165046272>



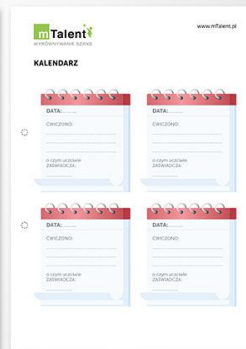
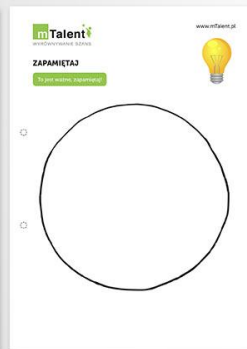
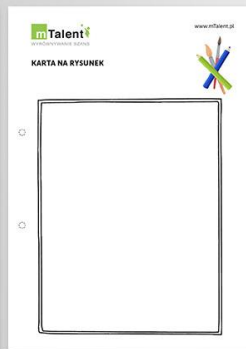
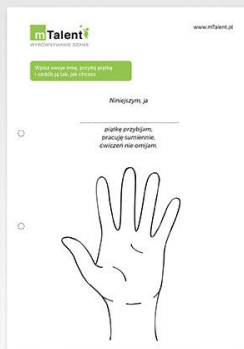
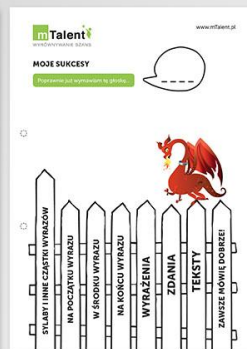
KLASY 1-3



mTalent DOM Zajęcia logopedyczne

- uzupełnienie i przedłużenie tradycyjnej terapii gabinetowej,
- wsparcie w przypadku zajęć zdalnych lub innych sytuacji uniemożliwiających spotkanie z terapeutą,
- materiał do samodzielnej pracy dziecka w domu,
- 10 pakietów ćwiczeń interaktywnych z zakresu 10 głosek najczęściej wymagających terapii logopedycznej: Ż, SZ, CZ, Z, S, C, Ź, Ś, Ć, R.
- LICENCJA BEZTERMINOWA dla logopedy + 60 uczniów





1. da się zastosować na wymienionych zajęciach
2. działa na wszystkich sprzętach, które mam do dyspozycji w szkole
3. jest elastyczny, aktualizowany, w tym bezpłatnie powiększany o rzeczy niezbędne
4. daje się dopasować do wszystkich lub zdecydowanej większości dzieci z mojej szkoły
5. pasuje do **przynajmniej 1 z 5 grup** pomocy z rozporządzenia o AT
6. spełnia wymagania formalne

AKTYWNA TABLICA 2020-2024

Zakupione w ramach udzielonego wsparcia finansowanego sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii spełniają wymagania

2022- 70 mln



1) posiadają deklarację CE ;	 
2) posiadają certyfikat ISO 9001 dla producenta;	
3) zostały wytworzone zgodnie z normą medyczną PN-EN ISO 13485 – w przypadku gdy sprzęt, pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii stanowią wyroby medyczne ;	
4) są fabrycznie nowe wolne od obciążeń prawami osób trzecich;	
5) posiadają dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, sporządzone w języku polskim ;	
6) posiadają okres gwarancji udzielonej przez producenta lub dostawcę nie krótszy niż 2 lata (24 miesiące)	



MIĘDZYSZKOLNA
SIEĆ WSPÓŁPRACY
Aktywna Tablica

podsumowując

1. szkoła, która decyduje się na zakup PROFESJONALNEGO GABINETU EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNEGO PLUS ma pokrycie we wszystkich obszarach wymienionych w wymaganiach (we wniosku AT),
2. ma pomoce do wszystkich zajęć z art. 109,
3. dla wszystkich dzieci, w tym grup zróżnicowanych,
4. na wiele lat,
5. dla wielu specjalistów,
6. ma aktualizację i pełne wsparcie techniczne w razie jakichś kłopotów 

Koordynatorzy ds. Projektu Aktywna Tablica

Zapraszamy do kontaktu z lokalnymi Koordynatorami. Otrzymasz wsparcie w tematach dotyczących Aktywnej Tablicy 2022, pomoc przy wypełnieniu wniosku, szczegółowe informacje dotyczące oferty produktowej, wsparcia technicznego czy opieki posprzedażowej.



Kamila Dyszkiewicz

Manager Regionu

k.dyszkiewicz@mojebambino.pl
667 633 830



Anita Smolińska

Manager Regionu

a.smolinska@mojebambino.pl
781 980 221



Mateusz Kociuba

Manager Regionu

m.kociuba@mojebambino.pl
667 622 034



Piotr Waś

Manager Regionu

p.was@mojebambino.pl
504 266 598

mTalent w Aktywnej Tablicy



100% zgodności z
programem Aktywna
Tablica



Certyfikat ISO 9001



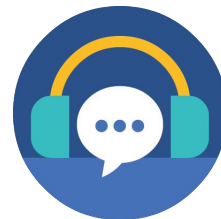
TIK w nauczaniu i
terapii/ Międzyszkolna
sieć współpracy



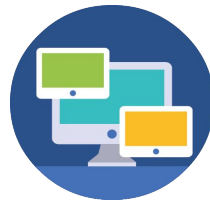
Bezpłatny udział w
konferencjach oraz
certyfikowane
szkolenie on-line



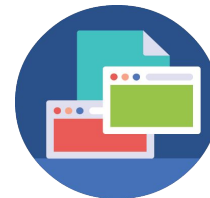
Status wyrobu
medycznego



Opieka serwisowa i
merytoryczna gratis!



Wielostanowiskowa i
bezterminowa licencja



Dodatkowe materiały

strona [www](http://www.AktywnaTablicaProgram.pl/)

<http://AktywnaTablicaProgram.pl/>

Aktywna Tablica
2020-2024

Dofinansowanie

Oferta

O nas



Kontakt

Aktywna Tablica 2020-2024

Skorzystaj z dofinansowania i wyposaż
swoją szkołę w profesjonalny gabinet
terapeutyczno-edukacyjny



strona [www](http://www.AktywnaTablicaProjekt.pl/)

<http://AktywnaTablicaProjekt.pl/>



Aktywna Tablica – oferta

GOTOWE WNIOSKI

Konsultanci ds. projektu

Strefa Nauczyciela

Blog

Kontakt

NEWSLETTER



Sprawdź!



WNIOSKI AKTYWNA TABLICA 2022
JUŻ DOSTĘPNE!

insGraf
DIGITAL

Aktywna Tablica 2022

nie
bambino

OFERTA POMOCY REKOMENDOWANYCH W PROGRAMIE AKTYWNA TABLICA 2022. Wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii, zestawu dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz laptopów wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu. Program Rządowy Aktywna Tablica 2022



SZKOŁA PODSTAWOWA

Specjalne Potrzeby edukacyjne >



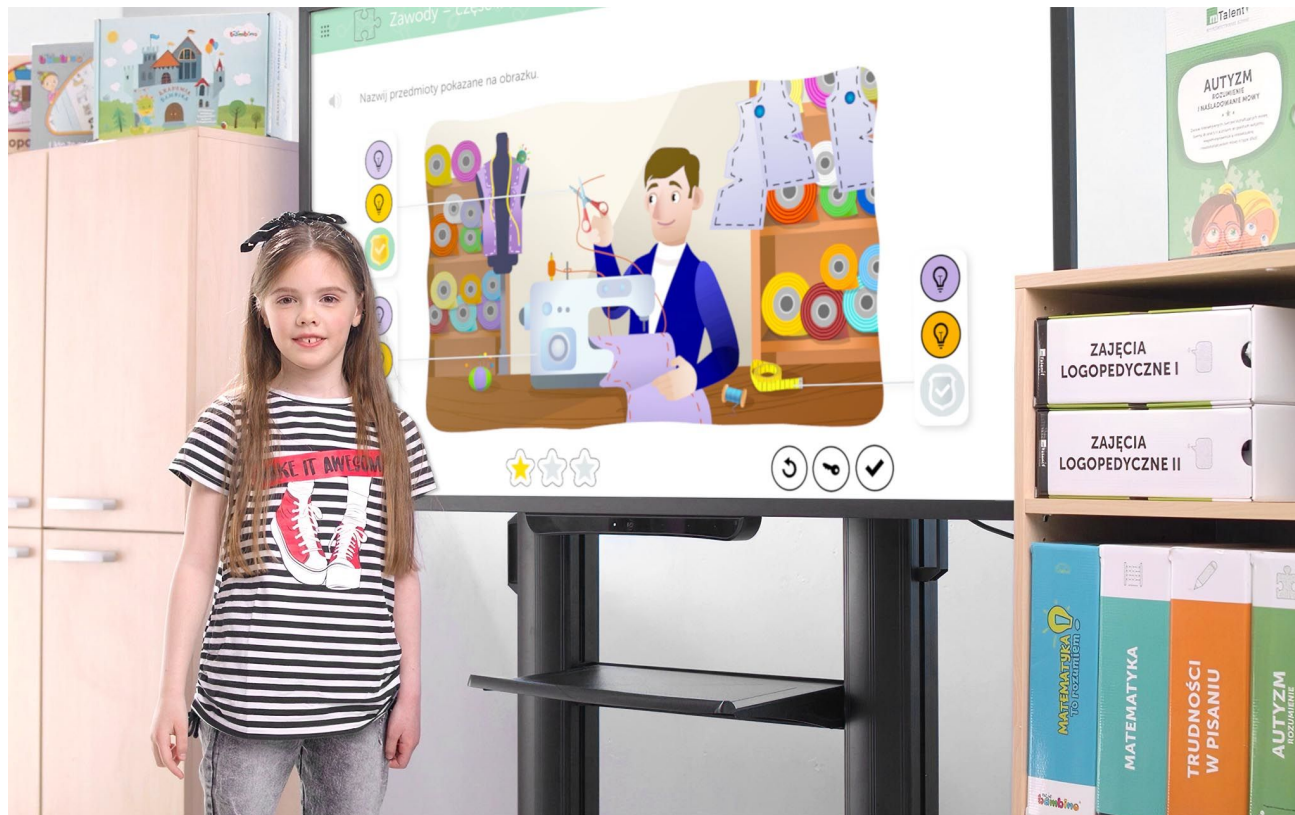
SZKOŁA PODSTAWOWA I PONADPODSTAWOWA

Sprzęt i akcesoria >



SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO WYCHOWAWCZE

Drukarki 3D >



Oferta Learnetic + Moje Bambino w 2022 roku

<https://www.youtube.com/watch?v=xA6Od2SHHgq>

KATALOG mTalent 2022

nowości + nowy cennik



<https://www.learnetic.pl/mtalent-katalog-2022/>

Nagrody, certyfikaty, deklaracje CE,
rekomendacje



Polskie
Towarzystwo
Dysleksji



AWARDS 2021
FINALIST



Status wyrobu medycznego

Multimedialne programy mTalent uzyskały status wyrobu medycznego oraz pozytywną ocenę kliniczną, co gwarantuje skuteczność oraz bezpieczeństwo ich wykorzystania podczas zajęć i terapii.



POLECANY
przez
specjalistów



Dziękuję za uwagę,

pokażę teraz kilka ekranów interaktywnych 

Monika Zielińska-Miętkiewicz
monika.zielinska@learnetic.com



PS

DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ W SPOTKANIU!
WSZYSTKIE OSOBY, KTÓRE CHCIAŁY SIĘ Z MNĄ POUCZYĆ eKredy I ZGŁOSIŁY SIĘ NA W CZORAJSZYM SPOTKANIU,
PROSZĘ O KONTAKT MAILOWY.
USTALIMY SOBIE TERMIN, KTÓRY PASUJE NAM WSZYSTKIM ;)
monika.zielinska@learnetic.com

POZDROWIENIA
MONIKA ZIELIŃSKA-MIĘTKIEWICZ